

# EDUCAÇÃO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

## O papel da família

Fr. Martín Carbajo-Núñez, OFM\*  
Roma – Itália

*Summary:* This paper studies the “exciting possibilities and grave risks” of artificial intelligence (AI) in the field of education. Pope Francis affirms that AI “is radically affecting the world of information and communication, and through it, certain foundations of life in society”. How can we educate children in this new existential context? The first part focuses on the growing use of AI systems, underlining that they can bring about an important change in the way we understand education. In the second part, some indications are given about the educational use that parents can make of AI in the family environment, having as its horizon the humanism of fraternity inspired by Francis of Assisi.

*Key words:* Artificial intelligence; Family; Education; School; Ecclesiastical Magisterium; Francis of Assisi.

*Sommario:* Questo articolo esplora le “entusiasmanti opportunità e i gravi rischi” dell’Intelligenza Artificiale (IA) nell’ambito dell’educazione. Il

---

\* Prof. Dr. Martín Carbajo-Núñez, OFM é doutor em teologia moral (Afoncianum, Roma), licenciado em filologia germânica (Univ. Santiago de Compostela), mestre em comunicação social (Univ. Gregoriana, Roma). Atualmente está vinculado à Pontificia Università Antonianum (PUA) e à Pontificia Universidade Lateranense (Alfonsianum) em Roma e à University of San Diego (FST), Califórnia – Estados Unidos. ORCID: 0000-0002-2814-5688; e-mail: mcarbajon@gmail.com.

papa Francesco afferma che l'IA “sta modificando in modo radicale anche l'informazione e la comunicazione e, attraverso di esse, alcune basi della convivenza civile”. Come accompagnare i bambini in questo nuovo contesto esistenziale, sia in famiglia che a scuola? Nella prima parte, si riflette sull'uso crescente dei sistemi di IA, sottolineando che essi possono provocare un cambiamento importante nel modo di intendere l'educazione. Nella seconda parte, si offrono alcune indicazioni sull'uso educativo che i genitori possono fare dell'IA in ambito familiare, avendo come orizzonte l'umanesimo di fraternità che il Papa ha proposto ispirandosi a Francesco d'Assisi.

*Parole chiave:* Intelligenza Artificiale; Famiglia; Educazione; Scuola; Magistero Ecclesiastico; Francesco d'Assisi.

*Sumario:* Este artículo estudia las “entusiasmantes posibilidades y graves riesgos” de la Inteligencia artificial (IA) en el ámbito educativo. El papa Francisco afirma que la IA está “modificando radicalmente la información y la comunicación y, a través de ellas, algunos de los fundamentos de la convivencia civil”. ¿Cómo acompañar a los niños en este nuevo contexto existencial, tanto en la familia como en la escuela? En la primera parte, se reflexiona sobre el uso creciente de los sistemas de IA, subrayando que pueden provocar un cambio importante en el modo de entender la tarea formativa. En la segunda parte, se ofrecen algunas indicaciones sobre el uso educativo que los padres pueden hacer de la IA en el ámbito familiar, teniendo como horizonte el humanismo de fraternidad que el Papa propone inspirándose en Francisco de Asís.

*Palabras clave:* Intelligenza artificial; Familia; Educación; Escuela; Magisterio eclesiástico; Francisco de Asís.

Este artigo<sup>1</sup> explora o possível uso educacional da Inteligência Artificial (IA) no ambiente familiar. O tema tornou-se mais atual desde o lançamento, em 30 de novembro de 2022, do programa de IA

---

1. A primeira versão deste estudo foi realizada para apresentar um relatório no VIII simpósio internacional de Familiologia organizado pela universidade de Warmia Ymazuri em Olsztyn (Polónia), em 12.06.2024. Além disso, este artigo continua a reflexão iniciada pelo autor no estudo: CARBAJO-NÚÑEZ, Martín. “Inteligencia artificial y humanismo de fraternidad”, em *SelFran* 149/53 (2024), e no blog do Alfonsianum: 1) “AI and Wisdom”; 2) “Living in Truth in the AI Era”; 3) “AI & Ethics”; os três disponíveis também aqui: <https://www.antoniano.org/carbajo/culturale-View.php?id=251>.

generativa ChatGPT, capaz de “produzir textos sintática e semanticamente coerentes”<sup>2</sup>. Rapidamente, foram comercializadas outras aplicações semelhantes, capazes de gerar textos, imagens, vídeos, etc.<sup>3</sup> O Papa Francisco afirma que a IA “está a modificar de forma radical também a informação e a comunicação e, através delas, algumas bases da convivência civil”<sup>4</sup>. Estes avanços nos obrigam a rever a maneira como entendemos a educação, tanto nas escolas quanto na família.

O termo “educação” não deve ser reduzido a modelar o outro, impondo-lhe valores e ideais previamente elaborados. Isso seria instruir, não educar. O Papa Francisco utiliza as expressões “pacto” e “aliança educativa”, destacando assim a importância do diálogo e do respeito à diversidade<sup>5</sup>. De fato, mais do que transmitir conteúdos, a educação é uma aliança para avançar juntos rumo à verdade, respeitando-se e acolhendo-se mutuamente. Nesse sentido, Paulo Freire afirma: “Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”<sup>6</sup>.

O Papa Francisco afirma que o termo “Inteligência Artificial” é complexo e difícil de definir de forma unívoca, pois se aplica a “uma galáxia de realidades diversas”. Abarca uma variedade de ciências, teorias e técnicas destinadas a fazer com que as máquinas, no seu funcionamento, reproduzam ou imitem” (DMP 2024, 2) capacidades associadas à inteligência humana, como criatividade, aprendizado automático (*machine learning*) e planejamento. Seria mais adequado usar o termo no plural (“inteligências artificiais”), pois suas tarefas são fragmentárias e apenas imitam ou reproduzem parcialmente algumas capacidades humanas.

Usaremos o termo “família” para nos referirmos à família nuclear, que a Igreja Católica baseia no sacramento do matrimônio, mas que, em nossa sociedade secularizada, também está assumindo outras

---

2. FRANCISCO, “Mensagem para o 57 Dia Mundial da Paz” (01.01.2024), [DMP], em *Osservatore Romano*, [OR], 286 (14.12.2023) 3.

3. Já existem muitos aplicativos de IA que geram texto (Copilot, Gemini, Perplexity), imagens (Dall-E, Midjourney, Leonardo, Jasper), áudio e vídeo (Synthesia, Fliki, Pictory), para citar apenas alguns.

4. FRANCISCO, “Mensagem para o 58 Dia Mundial das Comunicações Sociais” (24.01.2024), [DCS], em *OR* 19 (24.01.2024) 8.

5. FRANCISCO, “Mensagem para o lançamento do pacto educativo” (12.09.2019), em *OR* 207 (13.09.2019) 8.

6. FREIRE, Paulo. *Pedagogia del oprimido*, Siglo XXI, Madrid 2008, 20ª reimpressão, 69 (Id., *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2019, 84ª ed.); cf. NANNI, Carlo. *Corresponsabili. Crescere ed educarsi insieme*, UPS, Roma 2013.